

**LAPORAN EVALUASI PEMBELAJARAN  
ONLINE (C.6.2)**



**GUGUS MUTU PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
JANUARI 2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Pembelajaran Online (C.6.2)**
2. **Pelaksana Gugus Mutu Prodi**
  - a. Nama Lengkap : Dr. Dewi Kusuma Wardani, SE., S.Psi., M.Sc., Ak., CA., CRM., BKP., ACPA
  - b. NIP : 19830412 200501 2002
  - c. Jabatan Struktural : Gugus Mutu Prodi (GMP)
  - d. Program Studi : Akuntansi
  - e. Fakultas : Ekonomi
  - f. HP : 08157946153
  - g. Alamat email : dewifeust@gmail.com
3. **Tempat Kegiatan** : Prodi Akuntansi
4. **Waktu Kegiatan** : Bulan Desember 2021

Yogyakarta, 10 Januari 2021

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Akuntansi

  
  
Sri Mulya, S.E., M.Sc., Ak., CA.,  
ACPA  
NIY.7312323

GMP Prodi Akuntansi

  
Dr.Dewi Kusuma Wardani, SE., S.Psi.,  
M.Sc.,Ak., CA., CRM., BKP., ACPA  
NIP. 19830412 200501 2002

## **KATA PENGANTAR**

Laporan Evaluasi Pembelajaran Online di lingkungan Program Studi Akuntansi (Prodi Akuntansi) Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, perlu dibuat dalam rangka membantu Prodi untuk meningkatkan kualitas dalam pelaksanaan Program Belajar Mengajar dan kualitas layanan. Selain itu, evaluasi ini juga ditujukan untuk memudahkan Prodi dalam rangka pencapaian Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Akuntansi. Pencapaian Visi, Misi dan Tujuan Prodi Akuntansi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa selanjutnya dirumuskan dalam bentuk Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) di tingkat Prodi. Sehingga visi Prodi Akuntansi UST “Menjadi Program Studi Akuntansi yang unggul dalam menyiapkan lulusan mandiri, berperilaku mulia dan kompeten dalam bidang akuntansi dan perpajakan sesuai dengan Ajaran Hidup Tamansiswa di Asia Tenggara pada tahun 2030“ dapat terwujud dengan baik.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	1
Halaman Pengesahan .....	2
Kata Pengantar .....	3
Daftar Isi .....	4
A. Latar Belakang	5
B. Tujuan	6
C. Dasar Hukum	6
D. Ruang Lingkup (C1, C2, C3 dst)	6
E. Waktu Pelaksanaan	6
F. Metodologi Penelitian	6
G. Data Hasil dan Pembahasan	7
H. Saran-Saran mahasiswa	9
I. Kesimpulan	10
J. Saran dan Rencana Tindak Lanjut	10
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)	

## **A. LATAR BELAKANG**

Program Studi Akuntansi adalah bagian dari Fakultas Ekonomi Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, yang mengelola Program Strata 1 di bidang Akuntansi. Saat ini Prodi Akuntansi, memiliki status akreditasi A. Prodi Akuntansi yang memiliki nilai akreditasi A, maka Prodi Akuntansi senantiasa berupaya mempertahankan nilai capaian akreditasinya dengan baik. Upaya mempertahankan nilai akreditasi A tersebut, senantiasa dilakukan oleh Prodi agar mahasiswa merasa puas terhadap proses pendidikan dengan selalu meningkatkan fasilitas dan layanan kepada mahasiswanya. Salah satu bentuk peningkatan kepuasan mahasiswa yang diberikan oleh prodi yaitu dengan melibatkan saran, masukan dan pendapat dari mahasiswanya, melalui kuesioner penilaian kepuasan mahasiswa.

Kuesioner penilaian pembelajaran online, telah diatur secara integral oleh Universitas, yang disesuaikan dengan spesifikasi masing-masing Prodi dilingkungan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Hingga saat ini, metode penilaian dalam bentuk kuesioner oleh Mahasiswa dirasa sangat efektif dan mudah dalam pelaksanaannya. Dalam rangka menjaga kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran online, Prodi Akuntansi menganggap perlu untuk memahami apa yang diharapkan oleh mahasiswanya, dengan melihat skor penilaian terhadap pembelajaran online, serta melihat saran yang diberikan, dengan tidak keluar dari aturan yang ada serta mengikuti perkembangan teknologi. Mengukur tingkat efektifitas kepuasan mahasiswa dan implementasi pada pembelajaran online di lingkungan Prodi Akuntansi, maka dirasa perlu dilakukan penelitian dengan melibatkan mahasiswa sebagai responden.

## **B. TUJUAN**

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Mengetahui sejauh mana efektifitas pelaksanaan pembelajaran online di lingkungan Prodi Akuntansi UST Yogyakarta.
2. Memberikan informasi bagi Prodi Akuntansi UST Yogyakarta secara akurat tentang proses pembelajaran online.
3. Membantu Prodi Akuntansi UST Yogyakarta dalam mengambil kebijakan terkait dengan proses pembelajaran online, dan diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran online sehingga mahasiswa akan merasa puas.

## **C. DASAR HUKUM**

Dasar Hukum dalam penelitian ini adalah :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Buku Panduan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Tingkat Universitas.

## **D. RUANG LINGKUP**

Laporan Evaluasi Pembelajaran online Prodi Akuntansi ini berlaku sebagai dasar menetapkan kebijakan CPL tingkat Prodi.

## **E. WAKTU PELAKSANAAN**

Penelitian mengenai kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran online pada Prodi Akuntansi dilakukan pada bulan Desember 2021.

## **F. METODOLOGI PENELITIAN**

Evaluasi pembelajaran online dilingkungan prodi Akuntansi menggunakan metode penilaian melalui kuesioner. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang ada di Prodi Akuntansi, sedangkan sample penelitiannya adalah mahasiswa aktif yang masih mengikuti matakuliah. Adapun jumlah sampelnya adalah 539 orang. Metode pengambilan sampel dengan model sensus. Sedangkan tehnik pengambilan datanya melalui kuesioner. Metode olah data menggunakan analisis deskriptif.

## G. DATA HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari kuesioner yang disebarakan melalui portal akademik, terdapat 539 responden. Berikut sebaran dari responden:

Angkatan	Jumlah responden	Persentase
2015	4	0,74%
2016	14	2,60%
2017	16	2,97%
2018	58	10,76%
2019	196	36,36%
2020	144	26,72%
2021	107	19,85%
Jumlah	539	100%

Berdasarkan data penelitian, dapat diketahui data sebagai berikut :

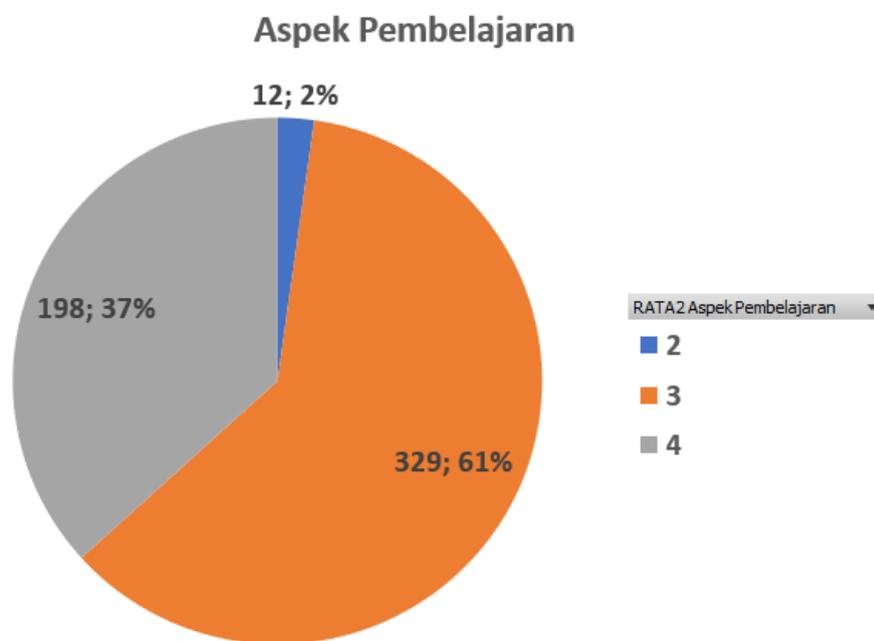
### 1. Skor rata-rata penilaian C6. Ketrampilan



Pada aspek ketrampilan terdapat rata-rata penilaian sebanyak 39% responden memiliki skor rata-rata 4,00 - 4,99, sebanyak 57% responden memberikan penilaian dengan skor 3,00 - 3,99, sebanyak 4% responden memiliki skor rata-rata 2,00 - 2,99. Berdasarkan analisis tersebut, maka diketahui bahwa dari aspek assurance mahasiswa menilai baik aspek

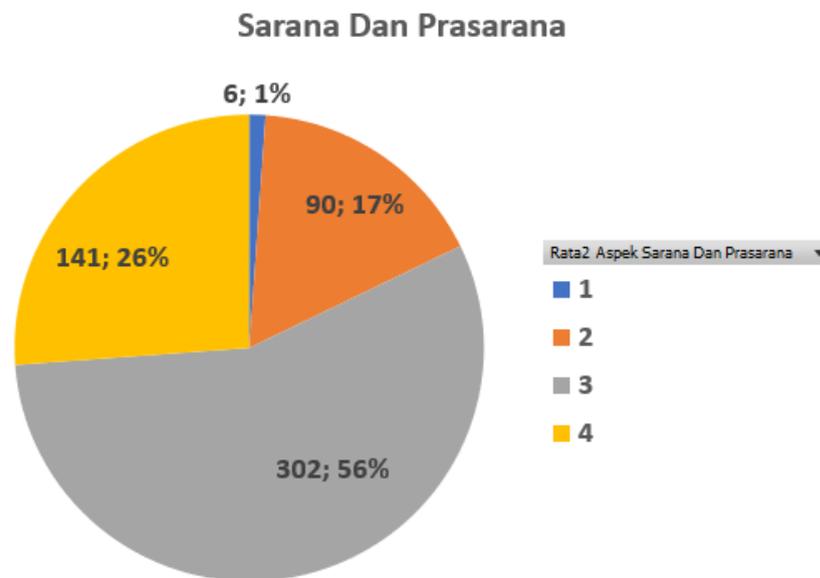
ketrampilan. Hal ini dibuktikan dengan jawaban mahasiswa terdapat sebanyak 57% yang memberikan skor 3,00 - 3,99 yang berarti mahasiswa menilai baik pada aspek ketrampilan. Dari 4 aspek ketrampilan mahasiswa menilai sangat tidak baik pada item ” Saya dapat menuangkan ide/gagasan sesuai dengan materi yang di bahas pada mata kuliah ini”

## 2. Skor rata-rata penilaian C6. Aspek Pembelajaran:



Pada aspek pembelajaran terdapat rata-rata penilaian sebanyak 37% responden memiliki skor rata-rata 4,00-4,99, sebanyak 61% responden memiliki skor rata-rata 3,00-3,99, sebanyak 2% responden memiliki skor rata-rata 2,00-2,99. Berdasarkan analisis tersebut, maka diketahui bahwa dari aspek ketrampilan mahasiswa menilai baik. Hal ini dibuktikan dengan jawaban mahasiswa terdapat sebanyak 61% memiliki skor rata-rata 3,00-3,99 yang berarti mahasiswa menilai baik pada aspek ketrampilan. Dari 20 aspek ketrampilan mahasiswa menilai paling buruk/ tidak baik pada item ” Kuliah online membuat Saya mendapat pemahaman yang lebih baik”

### 3. Skor rata-rata penilaian C6. Aspek Sarana dan Prasarana:



Pada aspek sarana dan prasarana terdapat rata-rata penilaian sebanyak 26% responden memiliki skor rata-rata 4,00 - 4,99, sebanyak 56% responden memberikan penilaian dengan skor 3,00 - 3,99, sebanyak 17% responden memiliki skor rata-rata 2,00 - 2,99 dan sisanya memiliki skor rata-rata 1,00 - 1,99. Berdasarkan analisis tersebut, maka diketahui bahwa dari aspek sarana dan prasarana mahasiswa menilai baik. Hal ini dibuktikan dengan jawaban mahasiswa terdapat sebanyak 56% yang memberikan skor 3,00 - 3,99 yang berarti mahasiswa menilai baik pada aspek sarana dan prasarana. Dari 3 aspek sarana dan prasarana mahasiswa menilai sangat tidak baik pada item " Sinyal dan jaringan internet di rumah Saya mendukung pelaksanaan kuliah online"

### 4. Kekuatan/keunggulan perkuliahan online yang dilaksanakan pada mata kuliah ini

Berikut jawaban dari mahasiswa ketika ditanya mengenai kekuatan/keunggulan perkuliahan online:

- a. Dapat dengan mudah di akses tanpa harus bertatap muka
- b. walaupun pembelajaran melalui online tetapi perkuliahan tetap berjalan lancar.

- c. Mahasiswa lebih berani dalam bertanya atau pun menjawab jika ditanya oleh dosen
- d. Fleksibel
- e. Bisa melakukan kegiatan lain sambil kuliah
- f. hemat biaya bagi yang kost
- g. Bisa di lakukan dimana pun
- h. Bisa kuliah jarak jauh, tanpa harus ke kampus dan kita bisa beradaptasi sesuai dengan perkembangan
- i. Sistem kampus yang bagus dan memadai membuat perkuliahan online lebih mudah dan menyenangkan
- j. suasana belajar yang agak nyaman karena diilustrasikan seperti belajar sendiri dalam satu ruangan

**5. Kelemahan perkuliahan online yang dilaksanakan pada mata kuliah ini**

Berikut jawaban dari mahasiswa ketika ditanya mengenai kelemahan perkuliahan online:

- a. Kendala sinyal/jaringan
- b. Kurang maksimal
- c. Susah untuk memahami materi yang disampaikan
- d. Hp tidak menunjang, tidak semua mahasiswa mempunyai laptop. Tolong kampus memberikan media online jangan gratisan, mahasiswa terganggu harus keluar masuk
- e. tampilan interface yang kurang efisien, terlalu banyak yang ditampilkan sehingga membingungkan

## **H. SARAN MAHASISWA**

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, beberapa mahasiswa memberikan saran terhadap komponen yang diteliti. Tidak ada saran yang diperoleh dari mahasiswa.

## **I. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis dari data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa cukup puas terhadap proses pembelajaran online di lingkungan Prodi Akuntansi. Akan tetapi masih perlu dilakukan beberapa perbaikan untuk meningkatkan kepuasan mahasiswa terutama dalam hal pembelajaran *online*, kesiapan dan perhatian dosen, sarana serta prasarana.

## **J. SARAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT**

Berdasarkan hasil kuesioner dan saran yang diberikan oleh responden, Berikut saran bagi UST dan prodi Akuntansi:

1. UST sebaiknya membuat system pembelajaran yang memiliki interface yang menarik dan mudah digunakan
2. UST sebaiknya memberikan fasilitas zoom professional kepada dosen agar tidak menggunakan zoom tidak berbayar yang terbatas waktunya
3. Dosen sebaiknya memperhatikan kesulitan mahasiswa terkait jaringan sehingga dapat menyusun pembelajaran yang sifatnya unsynchronize dan dapat dipelajari mahasiswa secara mandiri, tentu saja ditambah kuis dan pembahasan untuk mengetahui Apakah mahasiswa sudah memahami materi.

Sebagai lanjutan dari hasil kuesioner, Berikut adalah rencana tindak lanjut yang akan dilakukan prodi Akuntansi yaitu melaksanakan perbaikan proses pembelajaran online dengan menyampaikan prosedur yang sebaiknya dilakukan oleh dosen dalam proses perkuliahan, yaitu:

1. menyediakan bahan ajar suplemen (handout, modul, dll) yang diberikan kepada mahasiswa untuk melengkapi materi perkuliahan

2. menyajikan pembelajaran online secara unsynchronize sehingga mahasiswa dapat mempelajari secara mandiri. Tentu saja ditambah kuis dan pembahasan untuk mengetahui apakah mahasiswa sudah memahami materi
3. mengoreksi serta mengembalikan setiap pekerjaan/tugas mahasiswa
4. penggunaan media pembelajaran alternatif selain zoom untuk mengakomodir mahasiswa yang berada di daerah dengan jangkauan internet yang terbatas.

# LAMPIRAN



## UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Jl. Batikan UH 3/1043 Tahunan, Umbulharjo, Yogyakarta - 55167  
Telp. (0274) 562265 Fax. 547042

Website: [www.ustjogja.ac.id](http://www.ustjogja.ac.id) E-mail: [humas@ustjogja.ac.id](mailto:humas@ustjogja.ac.id)

### **SURAT EDARAN**

Nomor : 174/UST/Warek-1/XII/2021

*Salam dan bahagia,*

Dalam rangka pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UST, mahasiswa dimohon mengisi Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan dan Kuesioner Kepuasan Evaluasi Pembelajaran *Online* melalui Portal Akademik. Fasilitas tautan *link* kami sediakan sejak dikeluarkannya pengumuman ini sampai dengan **12 Desember 2021**.

Demikian Edaran ini disampaikan. Kami mohon Bapak/Ibu Ketua Program Studi, SPMF, GMP, dan Dosen untuk dapat mensosialisasikan kepada mahasiswa. Atas perhatian dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Salam*



Tembusan:

1. Rektor
2. Kepala LPM
3. Kepala Biro SIM